## Plurilingüismo e interculturalidad en la escuela

J.M. Costs et.al. Colección Cuadernos de formación del profesorado
Barcelona, 2010. Editorial Horsori

En la primera y segunda parte del libro se presenta un estado de la cuestión y se analizan las representaciones del profesorado y alumnado de secundaria sobre la cuestión. La dos últimas son propuestas didácticas para trabajar en el aula.

## Clandestinos

Martín Aldalur.
Barcelona 2010. Ediciones B

El libro se centra en la migración africana que llega en patera y cayuco, pero también en nuestro propio pasado. Recoge más de 300 testimonios. Historias de sufrimiento e injusticia pero sobre todo de superación, historias de vida de personas que tratan de llegar a Europa.

## De las migraciones como problema a las migraciones como oportunidad. Codesarrollo y movimientos migratorios

Joan Lacomba, Fernando Falomir (eds.)
Madrid 2010. Catarata

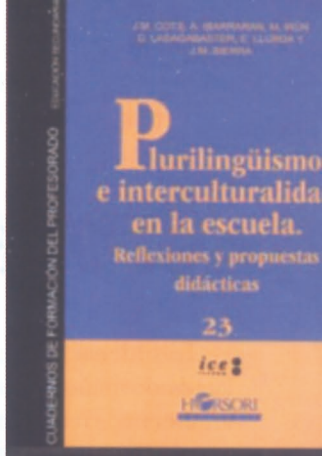
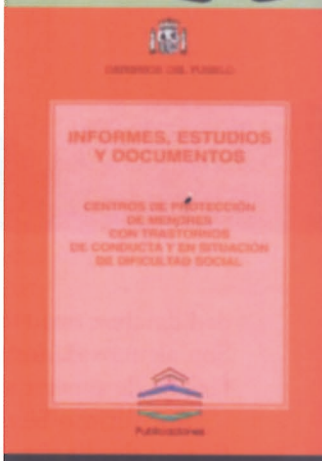
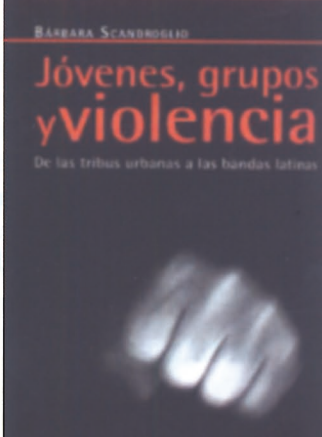
La experiencia formativa en codesarrollo y movimientos migratorios acumulada en los últimos años desde el Máster Oficial en Cooperación para el Desarrollo de la Universidad de Valencia, se recoge aquí a cargo de profesores universitarios, especialistas y técnicos que trabajan en este ámbito. Autores: Carlos Giménez, Joan Lacomba, Joaquín García Roca, Luis Abad, Joaquín Azagra, Lluís Recolons, Luis Die, Rafael Viruela, Claudia Pedone, Liliana Suárez, Graciela Malgesini, Joan Cebolla, Consuelo Ramón, Isabel Royo, Carlos Gómez Gil, Almudena Cortés, Marta Carballo de la Riva, Enara Echart Muñoz, Vivian Solana, Fernando Falomir, Alejandra Boni, Jordi Peris, Andrés Hueso, Rafael Maurí Victoria, Lucía Gómez Vicente y Rafael Crespo.

## Informes, estudios y documentos. Centros de protección de menores con trastornos de conducta y en situación de dificultad social

Madrid, 2009. Defensor del Pueblo

Informe sobre la realidad de unos jóvenes que están ingresados en centros de acogimiento residencial por tener graves problemas de inadaptación familiar y social, vinculados muchas veces a trastornos de conducta o incluso a patologías psiquiátricas, y a los que se niega, en demasiadas ocasiones, el papel que les correspondería como protagonistas de su propia historia. La investigación ha constatado y recoge numerosas irregularidades y deficiencias en el funcionamiento de los centros para menores con trastornos de conducta.

## Jóvenes, grupos y violencia. De las tribus urbanas a las bandas latinas

Bárbara Scandroglio
Barcelona, 2009. Icaria

La autora defiende que las bandas actuales no son más que la repetición del mismo fenómeno con distintas caras. Un fenómeno estimulado y propiciado desde una sociedad incapaz de favorecer procesos que permitan la integración de los jóvenes como ciudadanos partícipes y activos.